

Istituto Comprensivo Spoleto 2 Scuola Primaria "G. Sordini"			
RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
	Competenza	Livello	Rubrica di valutazione
1	<b>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</b> Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Avanzato	Comprende <b>in modo profondo</b> tutti i generi di messaggi, anche di diversa complessità, trasmessi con supporti di vario tipo. Produce testi <b>articolati</b> e si esprime utilizzando un repertorio lessicale <b>esteso</b> .
		Intermedio	Comprende <b>in modo corretto</b> tutti i generi di messaggi trasmessi con supporto di vario tipo. Produce testi <b>ricchi</b> e si esprime utilizzando un repertorio lessicale <b>completo</b> .
		Base	Comprende <b>nel complesso</b> messaggi di vario genere trasmessi con supporti di vario tipo. Produce testi <b>corretti</b> e si esprime utilizzando un repertorio lessicale <b>adeguato</b> .
		Iniziale	Comprende <b>in modo globale</b> semplici messaggi trasmessi con alcuni tipi di supporto. Produce testi <b>essenziali</b> e si esprime utilizzando un repertorio lessicale <b>semplice</b> .
2	<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b> È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Avanzato	Comprende e si esprime in <b>modo eccellente</b> in semplici situazioni di vita quotidiana.
		Intermedio	Comprende e si esprime in <b>modo sicuro</b> in semplici situazioni di vita quotidiana.
		Base	Comprende e si esprime in <b>modo adeguato</b> in semplici situazioni di vita quotidiana.
		Iniziale	Comprende e si esprime in <b>modo essenziale</b> in semplici situazioni di vita quotidiana.
3	<b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b> Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Avanzato	Affronta le situazioni problematiche, anche complesse, <b>in modo accurato</b> scrivendone il procedimento seguito e utilizzando <b>sistematicamente</b> la terminologia specifica; riconosce e applica diverse strategie di risoluzione dei problemi.
		Intermedio	Affronta le situazioni problematiche <b>in modo pertinente</b> scrivendone il procedimento seguito e utilizzando una <b>appropriata</b> terminologia specifica; riconosce diverse strategie di risoluzione dei problemi.

		<b>Base</b>	<i>Affronta <b>semplici</b> situazioni problematiche scrivendone i passaggi fondamentali e utilizzando un linguaggio specifico <b>adeguato</b>.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i><b>Se guidato</b> affronta <b>semplici</b> situazioni problematiche, in contesti noti, scrivendone i passaggi fondamentali e utilizzando un linguaggio specifico <b>elementare</b>.</i>
4	<b>Competenze digitali</b> Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	<b>Avanzato</b>	<i>Possiede un <b>esteso</b> repertorio di risorse tecnologiche. Si dimostra <b>esperto</b> nell'uso delle tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Possiede un <b>ampio</b> repertorio di risorse tecnologiche. Usa <b>in modo sicuro</b> le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</i>
		<b>Base</b>	<i>Possiede un <b>adeguato</b> repertorio di risorse tecnologiche. Usa <b>in modo autonomo</b> le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i>Possiede un <b>ridotto</b> repertorio di risorse tecnologiche. <b>Se guidato</b>, usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</i>
5	<b>Imparare a imparare</b> Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<b>Avanzato</b>	<i>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base <b>ampie e sicure</b> ed è in grado di applicarle in contesti diversi. Sa ricercare nuove informazioni in modo <b>efficiente e approfondito</b>, sia a livello individuale che in gruppo. S'impegna in nuovi apprendimenti dimostrando una <b>spiccata</b> autonomia.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base <b>sicure</b> ed è in grado di applicarle in contesti conosciuti. Sa ricercare nuove informazioni in modo <b>abbastanza efficace</b>, sia a livello individuale che in gruppo. S'impegna in nuovi apprendimenti dimostrando una <b>adeguata</b> autonomia.</i>
		<b>Base</b>	<i>Possiede conoscenze e nozioni di base <b>accettabili</b> ed è in grado di applicarle in contesti conosciuti. Sa ricercare nuove informazioni in modo <b>schematico</b>, sia a livello individuale che</i>

			in gruppo. S'impegna in nuovi apprendimenti dimostrando tuttavia una <b>ridotta</b> autonomia.
		<b>Iniziale</b>	Possiede conoscenze e nozioni di base <b>frammentarie</b> e le applica in contesti indicati. <b>Deve essere guidato</b> , nella ricerca di nuove informazioni sia a livello individuale che in gruppo. Affronta i nuovi apprendimenti dimostrando una <b>limitata</b> autonomia.
<b>6</b>	<b>Competenze sociali e civiche</b>  Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	<b>Avanzato</b>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente <b>in ogni situazione</b> . Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri in modo <b>costruttivo</b> . Mostra un impegno <b>elevato</b> nel portare a compimento il lavoro iniziato, da solo e in gruppo.
		<b>Intermedio</b>	Ha <b>generalmente</b> cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri in modo <b>appropriato</b> . Mostra un impegno <b>costante</b> per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo e in gruppo.
		<b>Base</b>	<b>Se sollecitato</b> ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri in modo <b>discontinuo</b> . Si impegna <b>saltuariamente</b> nel portare a compimento il lavoro iniziato
		<b>Iniziale</b>	Ha <b>poca</b> cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri <b>se guidato</b> . Si impegna in modo <b>superficiale</b> nel portare a compimento il lavoro iniziato.
<b>7</b>	<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>  Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	<b>Avanzato</b>	Dimostra uno <b>spiccato</b> spirito di iniziativa e originalità ed è <b>pienamente capace</b> di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità con <b>consapevolezza</b> , chiede aiuto quando si trova in difficoltà ed è <b>sempre disponibile</b> a fornire aiuto a chi lo chiede.
		<b>Intermedio</b>	Dimostra un <b>buon</b> spirito di iniziativa e originalità ed è in grado di realizzare semplici progetti in <b>modo efficace</b> . <b>Generalmente</b> si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà ed è <b>disponibile</b> a fornire aiuto a chi lo chiede.
		<b>Base</b>	Dimostra un <b>ridotto</b> spirito di iniziativa e originalità ed è <b>parzialmente</b> in grado di realizzare semplici progetti. <b>Raramente</b> si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà.
		<b>Iniziale</b>	Dimostra un <b>ridotto</b> spirito di iniziativa. <b>Deve essere guidato</b> nella realizzazione di semplici progetti. Si assume le

			<i>proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà <b>solo se sollecitato</b>.</i>
<b>8</b>	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> (Religione, attività alternativa)	<b>Avanzato</b>	<i>Riconosce ed apprezza <b>consapevolmente</b> le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i><b>Quasi sempre</b> riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</i>
		<b>Base</b>	<i><b>A volte</b> riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i><b>Se guidato</b> riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</i>
<b>8</b>	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> (Storia, Geografia ...)	<b>Avanzato</b>	<i>Si orienta nello spazio e nel tempo <b>in modo ottimale</b> osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Si orienta nello spazio e nel tempo <b>in modo efficace</b>, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i>
		<b>Base</b>	<i>Si orienta nello spazio e nel tempo <b>in modo adeguato</b> osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i><b>Se guidato</b> si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i>
<b>8</b>	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> (Arte e immagine, Scienze motorie, Musica)	<b>Avanzato</b>	<i>Si esprime e dimostra un <b>eccellente</b> interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali in relazione alle proprie potenzialità.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Si esprime e dimostra un <b>soddisfacente</b> interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali in relazione alle proprie potenzialità.</i>
		<b>Base</b>	<i>Si esprime e dimostra un interesse <b>settoriale</b> per gli ambiti motori, artistici e musicali in relazione alle proprie potenzialità.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i>Si esprime e dimostra un interesse <b>limitato</b> per gli ambiti motori, artistici e musicali in relazione alle proprie potenzialità.</i>

**Istituto Comprensivo Spoleto 2  
Scuola Secondaria di I grado “Pianciani - Manzoni”**

<b>RUBRICA PER LA CERTIFICAZIONE DEI TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>		
<b>Competenza</b>	<b>Livello</b>	<b>Rubrica di valutazione</b>
<p><b>1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</b></p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<b>Avanzato</b>	Comprende <b>in modo profondo</b> tutti i generi di messaggi anche di diversa complessità trasmessi con supporti di vario tipo. Produce testi <b>articolati</b> e si esprime utilizzando un repertorio lessicale <b>esteso</b>
	<b>Intermedio</b>	Comprende <b>in modo corretto</b> tutti i generi di messaggi trasmessi con supporti di vario tipo. Produce testi <b>ricchi</b> e si esprime utilizzando un repertorio lessicale <b>completo</b>
	<b>Base</b>	Comprende <b>nel complesso</b> i messaggi di vario genere, trasmessi con supporti di vario tipo. Produce testi <b>corretti</b> e si esprime utilizzando un repertorio lessicale <b>adeguato</b>
	<b>Iniziale</b>	Comprende <b>in modo globale</b> semplici messaggi trasmessi con alcuni tipi di supporto. Produce testi <b>essenziali</b> e si esprime utilizzando un repertorio lessicale <b>semplice</b> .
<p><b>2 Comunicazione nelle lingue straniere</b></p> <p>È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<b>Avanzato</b>	Comprende e si esprime oralmente in modo <b>eccellente</b> , in semplici situazioni di vita quotidiana. Sa utilizzare la lingua inglese in modo <b>sicuro</b> nelle tecnologie multimediali
	<b>Intermedio</b>	Comprende e si esprime oralmente in modo <b>sicuro</b> , in semplici situazioni di vita quotidiana. Sa utilizzare la lingua inglese in modo <b>appropriato</b> nelle tecnologie multimediali
	<b>Base</b>	Comprende e si esprime oralmente in modo <b>adeguato</b> , in semplici situazioni di vita quotidiana. Sa utilizzare la lingua inglese in modo <b>accettabile</b> nelle tecnologie multimediali
	<b>Iniziale</b>	Comprende e si esprime oralmente in modo <b>essenziale</b> , in semplici situazioni di vita

quotidiana. Sa utilizzare la lingua inglese in modo **elementare** nelle tecnologie multimediali

3	<p><b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b></p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p>	<b>Avanzato</b>	Utilizza, <b>con padronanza</b> , le sue conoscenze matematiche per analizzare dati e fatti della realtà, verificandone l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Affronta le situazioni problematiche, anche complesse, <b>in modo accurato</b> scrivendone il procedimento seguito e utilizzando <b>sistematicamente</b> la terminologia specifica; riconosce e applica diverse strategie di risoluzione dei problemi; confronta procedimenti e riconosce a quale classe di situazioni problema appartengono.
		<b>Intermedio</b>	Utilizza, <b>in modo autonomo</b> , le sue conoscenze matematiche per analizzare dati e fatti della realtà, anche con dati quantitativi e statistici. Affronta le situazioni problematiche <b>in modo pertinente</b> scrivendo il procedimento seguito e utilizzando una <b>appropriata</b> terminologia specifica. Riconosce diverse strategie di risoluzione dei problemi.
		<b>Base</b>	Utilizza le sue <b>basilari</b> conoscenze matematiche per analizzare semplici dati e fatti della realtà. Affronta <b>semplici</b> situazioni problematiche scrivendone i passaggi fondamentali e utilizzando un linguaggio specifico <b>adeguato</b> .
		<b>Iniziale</b>	<b>Guidato</b> utilizza le sue conoscenze matematiche per analizzare semplici dati e fatti della realtà e affronta <b>in modo limitato</b> semplici situazioni problematiche, in contesti noti, scrivendone i passaggi fondamentali e utilizzando un linguaggio <b>elementare</b>
3	<p><b>Utilizzare le conoscenze scientifiche per analizzare dati e fatti</b> della realtà e verificare l'attendibilità delle analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico - scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p>	<b>Avanzato</b>	Utilizza <b>con padronanza</b> le sue conoscenze scientifiche per spiegare con testi completi e ben organizzati i risultati di esperienze, osservazioni ed esperimenti, collegando le spiegazioni ai dati raccolti. Sa relazionare con schemi e mappe anche di una certa complessità. Affronta le situazioni problematiche, anche complesse <b>in modo accurato</b> , scrivendone il procedimento seguito e utilizzando la terminologia specifica <b>sistematicamente</b> ; riconosce e applica diverse strategie di risoluzione dei problemi; confronta procedimenti e riconosce a quale classe di situazioni problema appartengono.
		<b>Intermedio</b>	Utilizza <b>in modo autonomo</b> le sue conoscenze scientifiche per spiegare, con testi abbastanza organizzati, i risultati di esperienze, osservazioni e semplici esperimenti. Sa relazionare con schemi e mappe. Affronta le situazioni problematiche <b>in modo pertinente</b> scrivendo il procedimento seguito e utilizzando una <b>appropriata</b>

			<i>terminologia specifica. Riconosce diverse strategie di risoluzione dei problemi.</i>
		<b>Base</b>	<i>Utilizza le sue <b>basilari</b> conoscenze scientifiche per analizzare semplici dati e fatti della realtà. Affronta <b>semplici</b> situazioni problematiche scrivendone i passaggi fondamentali e utilizzando un linguaggio specifico <b>adeguato</b>.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i><b>Guidato</b> utilizza le sue conoscenze scientifiche per analizzare semplici dati e fatti della realtà e affronta <b>in modo limitato</b> semplici situazioni problematiche, in contesti noti, scrivendone i passaggi fondamentali e utilizzando un linguaggio <b>elementare</b></i>
<b>3</b>	<p><b>Utilizzare le conoscenze tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e verificare l'attendibilità delle analisi quantitative proposte da altri.</b></p> <p><b>Utilizzare il pensiero logico - scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</b></p>	<b>Avanzato</b>	<i>Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali applicazioni della tecnologia e le molteplici relazioni che esse stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali; conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte; sa utilizzare <b>con padronanza</b> istruzioni tecniche e procedurali per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi individuali o di gruppo; sa utilizzare testi o tabelle per leggere la realtà ed esprimere valutazioni in merito. Affronta le situazioni problematiche, anche complesse, <b>in modo accurato</b> scrivendone il procedimento seguito e utilizzando <b>sistematicamente</b> la terminologia specifica; riconosce e applica diverse strategie di risoluzione dei problemi; confronta procedimenti e riconosce a quale classe di situazioni problema appartengono.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali applicazioni della tecnologia e le molteplici relazioni che esse stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali; conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte; sa utilizzare <b>in modo autonomo</b> istruzioni tecniche e procedurali per eseguire, in maniera metodica, compiti operativi individuali o di gruppo. Affronta le situazioni problematiche <b>in modo pertinente</b> scrivendo il procedimento seguito e utilizzando una <b>appropriata</b> terminologia specifica. Riconosce diverse strategie di risoluzione dei problemi.</i>
		<b>Base</b>	<i>Utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento; riconosce nell'ambiente che lo circonda le <b>basilari</b> applicazioni della tecnologia. Affronta <b>semplici</b> situazioni problematiche scrivendone i passaggi fondamentali e utilizzando un linguaggio specifico <b>adeguato</b>.</i>

		<b>Iniziale</b>	<i><b>Guidato</b>, utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento e riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali applicazioni della tecnologia. Affronta semplici situazioni problematiche, in contesti noti <b>in modo limitato</b> scrivendone i passaggi fondamentali e utilizzando un linguaggio <b>elementare</b>.</i>
--	--	-----------------	--

4	<b>Competenze digitali</b> <b>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</b>	<b>Avanzato</b>	<i>Sa usare strategie di ricerca <b>avanzate</b> utilizzando motori di ricerca per trovare informazioni affidabili su Internet. Sa archiviare contenuti in modo <b>organizzato</b> e recuperarli utilizzando strategie personali. Conosce le regole della proprietà intellettuale digitale e le rispetta citando sempre la fonte nei suoi elaborati. Usa le tecnologie in modo <b>esperto</b>, realizza testi con parole chiave, corredati di simboli/immagini efficaci ed animazioni.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Sa usare strategie di ricerca <b>soddisfacenti</b> utilizzando motori di ricerca per trovare informazioni affidabili su Internet. Sa archiviare contenuti in modo <b>corretto</b> e recuperarli utilizzando strategie. Conosce le regole della proprietà intellettuale digitale. Usa le tecnologie in modo <b>sicuro</b>, realizza testi digitali con parole chiave simboli/immagini.</i>
		<b>Base</b>	<i>Sa reperire informazioni online in modo <b>adeguato</b> utilizzando un motore di ricerca o altri ambienti. Sa archiviare contenuti in modo <b>semplice</b> e recuperarli una volta salvati. Usa le tecnologie in modo <b>autonomo</b>, realizza messaggi digitali anche con immagini.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i>Sa reperire informazioni online utilizzando un motore di ricerca e sa archiviare contenuti e recuperarli una volta salvati, solo se <b>guidato</b>. Usa le tecnologie in modo <b>dispersivo</b>, realizza messaggi digitali semplici e comprensibili.</i>
5	<b>Imparare a imparare</b> <b>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.</b>	<b>Avanzato</b>	<i>Possiede un patrimonio di conoscenze <b>ampie e sicure</b> ed è in grado di applicarle in contesti diversi. È capace di organizzare il proprio apprendimento mediante una modalità di ricerca <b>efficiente e approfondita</b> e con un'<b>ottimale</b> gestione del tempo sia a livello individuale che in gruppo. S'impegna in nuovi apprendimenti dimostrando una <b>spiccata</b> autonomia.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Possiede un patrimonio di conoscenze <b>sicure</b> ed è in grado di applicarle in contesti diversi. È capace di organizzare il proprio apprendimento mediante una modalità di ricerca <b>abbastanza efficace</b> e con una gestione <b>attenta</b> del tempo sia a livello individuale che in gruppo. S'impegna in nuovi apprendimenti dimostrando una <b>adeguata</b> autonomia.</i>

		<b>Base</b>	<i>Possiede conoscenze e nozioni di base <b>accettabili</b> ed è in grado di applicarle in contesti conosciuti. Organizza il proprio apprendimento mediante una modalità di ricerca delle informazioni <b>schematica</b> e una gestione <b>programmata</b> del tempo sia a livello individuale che in gruppo. S'impegna in nuovi apprendimenti dimostrando tuttavia una <b>ridotta</b> autonomia.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i>Possiede conoscenze e nozioni di base <b>frammentarie</b> e le applica in contesti indicati. Deve essere <b>guidato</b> nella ricerca delle informazioni e nell'organizzazione del tempo per il proprio apprendimento. Affronta i nuovi apprendimenti dimostrando una <b>limitata</b> autonomia.</i>

6	<b>Competenze sociali e civiche</b> <b>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. S' impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</b>	<b>Avanzato</b>	<i>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente <b>in ogni situazione</b>. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri in modo <b>costruttivo</b>, dimostra di saper risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. Mostra un impegno <b>elevato</b> nel portare a compimento il lavoro iniziato, da solo e in gruppo.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Ha <b>generalmente</b> cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri in modo <b>appropriato</b>, tenta di gestire i conflitti ove ciò sia necessario. Mostra un impegno <b>costante</b> per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo e in gruppo.</i>
		<b>Base</b>	<i><b>Se sollecitato</b> ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri in modo <b>discontinuo</b>. S' impegna <b>saltuariamente</b> nel portare a compimento il lavoro iniziato.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i>Ha <b>poca</b> cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri <b>se guidato</b>. S'impegna in modo <b>superficiale</b> nel portare a compimento il lavoro iniziato.</i>
7	<b>Spirito di iniziativa</b> <b>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È</b>	<b>Avanzato</b>	<i>Ha uno <b>spiccato</b> spirito di iniziativa ed è <b>pienamente capace</b> di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità con <b>consapevolezza</b>, chiede aiuto quando si trova in difficoltà ed è <b>sempre disponibile</b> a fornire aiuto a chi lo chiede. Sa mettersi in discussione e misurarsi con <b>sicurezza</b> tra le novità e gli imprevisti.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Ha un <b>buono</b> spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi <b>in modo efficace</b>. <b>Generalmente</b> si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà ed è <b>disponibile</b> a fornire aiuto a chi lo chiede. Sa mettersi in discussione <b>spesso</b> e misurarsi con le novità e gli imprevisti.</i>

<p><b>disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</b></p>	<p><b>Base</b></p>	<p>Ha un <b>accettabile</b> spirito di iniziativa ed è <b>parzialmente</b> capace di produrre idee e progetti. <b>Raramente</b> si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Ha una <b>ridotta</b> capacità di mettersi in discussione e di misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>
	<p><b>Iniziale</b></p>	<p>Ha un <b>ridotto</b> spirito di iniziativa. <b>Deve essere guidato</b> nella produzione di idee e progetti. <b>Solo se sollecitato</b> si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Ha una <b>modesta</b> capacità di mettersi in discussione e di misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>

<p><b>8</b></p>	<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> (Religione, Attività alternative)</p> <p><b>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</b></p>	<p><b>Avanzato</b></p>	<p>Riconosce ed apprezza <b>consapevolmente</b> le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>
		<p><b>Intermedio</b></p>	<p><b>Quasi sempre</b> riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>
		<p><b>Base</b></p>	<p><b>A volte</b> riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>
		<p><b>Iniziale</b></p>	<p>Se <b>guidato</b> riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>
	<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> (Storia, Geografia,)</p> <p><b>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</b></p>	<p><b>Avanzato</b></p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo in modo <b>ottimale</b> ed interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p>
		<p><b>Intermedio</b></p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo <b>in modo efficace</b> ed interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p>
		<p><b>Base</b></p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo in modo <b>adeguato</b> ed interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p>
		<p><b>Iniziale</b></p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo <b>se guidato</b> e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p>
<p><b>8</b></p>	<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> (Arte e immagine)</p> <p><b>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</b></p>	<p><b>Avanzato</b></p>	<p>Si esprime in modo <b>eccellente</b> utilizzando correttamente le conoscenze e le abilità artistiche acquisite. Utilizza in modo appropriato e creativo gli accostamenti cromatici.</p>
		<p><b>Intermedio</b></p>	<p>Si esprime in modo <b>soddisfacente</b> utilizzando abbastanza correttamente le conoscenze e le abilità artistiche acquisite. Utilizza in modo appropriato gli accostamenti cromatici.</p>
		<p><b>Base</b></p>	<p>Si esprime in modo <b>settoriale</b> utilizzando in modo approssimativo le abilità artistiche acquisite. Utilizza in parte gli accostamenti cromatici.</p>

		<b>Iniziale</b>	<i>Si esprime in modo <b>limitato</b> e guidato utilizza le abilità artistiche e gli accostamenti cromatici.</i>
<b>8</b>	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> (Scienze motorie)  <b>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</b>	<b>Avanzato</b>	<i>Mostra un interesse <b>eccellente</b> per gli ambiti motori, usando le abilità e le tecniche di espressione corporea in modo produttivo e personale.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Mostra un interesse <b>soddisfacente</b> e impegno per gli ambiti motori, usando le abilità e le tecniche di espressione corporea in modo generalmente corretto.</i>
		<b>Base</b>	<i>Mostra un interesse <b>settoriale</b> per gli ambiti motori, usando le abilità e le tecniche di espressione corporea in modo essenziale.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i>Mostra un interesse <b>limitato</b> per gli ambiti motori, trovando difficoltà nell'uso delle abilità e delle tecniche di espressione corporea.</i>
<b>8</b>	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> (Musica)  <b>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</b>	<b>Avanzato</b>	<i>Si esprime musicalmente in modo <b>eccellente</b> utilizzando correttamente le conoscenze e le abilità tecnico-musicali acquisite. Utilizza in modo appropriato e creativo strumenti e materiali audiovisivi.</i>
		<b>Intermedio</b>	<i>Si esprime musicalmente in modo <b>soddisfacente</b> utilizzando abbastanza correttamente le conoscenze e le abilità tecnico-musicali acquisite. Utilizza in parte gli strumenti musicali e materiali audiovisivi.</i>
		<b>Base</b>	<i>Si esprime musicalmente utilizzando in modo <b>settoriale</b> le abilità tecnico musicali acquisite.</i>
		<b>Iniziale</b>	<i>Si esprime musicalmente in modo <b>limitato</b> nell'esecuzione di semplici brani musicali. Legge e comprende la scrittura musicale con difficoltà.</i>